



پایه دوازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه سؤال

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: صفحه ۱ تا ۵۹

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (۳)	۷	۱۲۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.




سؤالات آزمون شبه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

LISTENING

۲	<p>دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به ۴ مکالمه کوتاه گوش دهید و مشخص کنید هر فرد در روز تولد خود چه کاری انجام داده یا قرار است انجام دهد.</p>  <p>https://B2n.ir/s</p> <p>1. Henry</p> <p>a. had a party b. studied for exams c. met friends</p> <p>2. Eva</p> <p>a. go to her parents' house b. go on a trip by herself c. go to New York with her parents</p> <p>3. Julia</p> <p>a. have a barbecue b. go out to dinner with friends c. stay home alone</p> <p>4. Luke</p> <p>a. met friends b. had a busy day c. had a quiet family party</p>	۱
۱/۵	<p>دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی شماره ۲ گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ کامل بدهید.</p> <p>5. What did they do on the picnic?</p> <p>6. What had they done before they played volleyball?</p>	۲
۲/۵	<p>دانش‌آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و هر یک از جاهای خالی را با یک کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>Hafez is known to be as one of the most famous Persian (7) of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz. In his childhood, he received religious (8) He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart. Hafez is mostly remembered for a (9) type of poetry that is called Ghazal. Emotions and ethics are used in Ghazals a lot. The collection of his poems is called Divan. It has been translated into (10) languages including German, English and French. Hafez is known to be the (11) for many poets and authors around the world.</p>	۳
۲	<p>دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین عماد و پدرش با دقت گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ بدهید. جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.</p> <p>12. Emad got surprised when he realized electricity can be generated from water.</p> <p>a. True b. False</p> <p>13. Fans and wind turbines work exactly the same.</p> <p>a. True b. False</p> <p>14. Emad thinks wind towers can be used instead of electrical air conditioners.</p> <p>a. True b. False</p> <p>15. Emad's parents both agreed to go to Yazd this Norooz.</p> <p>a. True b. False</p>	۴
پایان آزمون شنیداری		

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		




VOCABULARY

۲/۲۵	با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید (هر خط تیره نشان دهنده یک حرف است).		۵								
	16. A ----- glass can help us see small details better.										
	17. Whenever I see my mom, I love to --- her.										
	18. My ----- is full of my thoughts and feelings.										
۱/۵	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).		۶								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19. It is important to <u>forgive</u> others when they make mistakes.</td> <td>a. to put things in a neat, attractive, or useful order</td> </tr> <tr> <td>20. The <u>combination</u> of colors in the painting is beautiful.</td> <td>b. to stop being angry with someone</td> </tr> <tr> <td>21. Can you help me <u>arrange</u> the chairs for the party?</td> <td>c. an arrangement in a particular order</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d. in a quiet way</td> </tr> </tbody> </table>	A		B	19. It is important to <u>forgive</u> others when they make mistakes.	a. to put things in a neat, attractive, or useful order	20. The <u>combination</u> of colors in the painting is beautiful.	b. to stop being angry with someone	21. Can you help me <u>arrange</u> the chairs for the party?	c. an arrangement in a particular order	
A	B										
19. It is important to <u>forgive</u> others when they make mistakes.	a. to put things in a neat, attractive, or useful order										
20. The <u>combination</u> of colors in the painting is beautiful.	b. to stop being angry with someone										
21. Can you help me <u>arrange</u> the chairs for the party?	c. an arrangement in a particular order										
	d. in a quiet way										
۱/۵	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.		۷								
	22. It is important to your temperature if you feel hot and tired, so you know if you need to see a doctor.	a. give b. make c. take d. get									
	23. Teenagers who help others are more in life.	a. success b. successful c. successfully d. unsuccessfully									
	24. Mr. Pezeshkian said he would himself to protecting the rights of the sick and the homeless.	a. burst b. respect c. spare d. dedicate									
۱/۵	جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است).		۸								
	25. Hurry up! You should c _ _ _ _ the first train to arrive on time.										
	26. Did you know that "WHO" s _ _ _ _ _ for "World Health Organization"?										

GRAMMAR

۲/۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید.		۹
	27. She for her kindness to others.	a. mostly remembered b. mostly is remembered c. was mostly remembered d. remembers mostly	
	28. His book in various languages since it was published.	a. has been translated b. was translated c. is translated d. translates	

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		

	<p>29. My mother rarely let my brother watch TV, ? a. didn't she b. did she c. does she d. doesn't she</p> <p>30. He has been studying hard for the exam. I think he will do well,? a. won't he b. will he c. doesn't he d. does he</p> <p>31. He has never been to Europe,? a. has he b. hasn't he c. doesn't he d. did he</p>	
۱/۵	<p>ضمیر موصولی صحیح داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <p>32. The man spoke to my English teacher is my uncle. (which/who/whom)</p> <p>33. The dress she bought last week is very cheap. (which/who/whom)</p> <p>34. Thank you for the letter you sent me. (which/who/whom)</p>	۱۰
۲	<p>با توجه به تصویر داده شده، جاهای خالی را پر کنید. توجه: در جمله اول دنباله پرسشی مناسب (Tag question) نوشته شود. جمله دوم را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب و صورت صحیح فعل داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>35. Jack eats a lot of fast food and he rarely does any exercise, ?</p> <p>36. The fast food by Jack every day is not healthy. (to eat)</p> 	۱۱
۱	<p>با توجه به تصاویر و عبارت داخل پرانتز به سوال زیر پاسخ دهید.</p> <p>37. Which man is from Iran? (play football)</p>  	۱۲

READING

۲	<p>متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>38. There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one, you cannot meet your language needs.</p> <p>a. A person must consider his needs before selecting a dictionary. b. Meeting your language needs does not depend on dictionary choice. c. Each type of dictionary serves a unique purpose. d. Picture dictionaries are only useful for children.</p> <p>39. Some inventions were created by accident or scientists' mistakes. Penicillin, for instance, was discovered quite accidentally when Alexander Fleming was working on bacteria.</p> <p>a. Scientists should always avoid making mistakes during research. b. Accidental discoveries are often immediately recognized and understood. c. Scientific research can end in surprising results, even by mistakes. d. Alexander Fleming discovered penicillin through a planned experiment.</p>	۱۳
---	---	----

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		نمره

40. Dictionaries which explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose.

- a. A word's pronunciation is less important than its definition.
- b. The International Phonetic Alphabet (IPA) helps with understanding pronunciation.
- c. Dictionaries do not explain how a word is used in sentences.
- d. Dictionaries only provide the meaning of nouns.

41. No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love elders as they love us unconditionally. They feel honored when we appreciate their love and respect them.

- a. We live in a world where we have to love younger people instead of elders.
- b. It does not matter who we are in life; we should love elders.
- c. Loving elders is only important for young people.
- d. We should only love elders if we know them well.

متن زیر را بخوانید و به سؤالات هر قسمت پاسخ دهید.

Dictionaries are very important tools that help us learn and use languages effectively. They provide us with information about words, including their meanings, how to pronounce them, and how to use them properly in sentences. To make the most of a dictionary, it is helpful to understand how it is organized. Most dictionaries list words in alphabetical order, which means that you can find a word quickly by looking for the first letter and then the following letters.

When you find a word in the dictionary, you will usually see its meaning, which tells you what the word represents. For example, if you look up the word "happy," the dictionary will define it as feeling joy or pleasure. In addition to definitions, most dictionaries give example sentences that show how the word is used in context. This can help you understand better how to use the word in your own speaking and writing.

Another important part of dictionaries is that they often provide information about the origins of words, which is known as etymology. Learning where a word comes from can help you remember it better and expand your vocabulary. For instance, if you learn that the word "telephone" comes from Greek roots meaning "distant sound," it might help you recall its meaning as a device used for talking to someone far away.

In today's world, many people use online dictionaries and apps because they are quick and easy to use. You can search for words in seconds, and sometimes you even get audio pronunciations. However, it is wise to be careful when using online dictionaries, as they may not always provide the detailed information found in printed dictionaries. Printed dictionaries often have more complete definitions and extra details that can enrich your understanding of the words.

Using a dictionary regularly can greatly improve your language skills. Whether you are writing an essay, reading a book, or having a conversation, having good knowledge of words is essential. By looking up unfamiliar words in a dictionary, you can expand your vocabulary and become a more confident communicator.

سؤالات آزمون شبه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

❖ True / False

42. Dictionaries are not helpful for learning a new language.

a. True b. False

43. Online dictionaries are more convenient to use than traditional printed dictionaries.

a. True b. False

❖ Choose the best answer.

44. The above passage answers all the following questions except

- What is the meaning of etymology?
- How can I find a word in a dictionary?
- What does “phonetic symbols” mean?
- Why are printed dictionaries more detailed than online ones?

45. The author suggests as a helpful way to improve language skills.

- using only online dictionaries for all word searches
- not considering where words come from
- using dictionaries as part of daily reading and writing
- avoiding printed dictionaries completely

❖ Answer the following questions.

46. What is the benefit of using example sentences in a dictionary?

.....

47. What advice does the author give regarding the use of online dictionaries?

.....

متن زیر را بخوانید و به سؤالات هر قسمت پاسخ دهید.

Generations are groups of people born around the same time. Each generation has its own experiences, values, and ideas. We can see differences between generations in how they talk, use technology, and think about life. For example, older generations grew up without smartphones and the internet. They usually prefer talking in person or writing letters. In contrast, younger generations feel more comfortable with texting and using social media.

There is also a big difference in how each generation thinks about work. Older people often value job security and being loyal to one company. They believe in working hard to get ahead in their careers. Younger people, however, often think that having a good work-life balance is more important. They want jobs that make them happy, which can lead to misunderstandings between the two groups.

Even with these differences, it is important for generations to talk and learn from one another. Understanding each other's views can help bring people together. By respecting and sharing experiences, all generations can grow.

❖ True / False

48. All generations share the same values and ideas.

a. True b. False

49. Older generations often value job security more than younger ones.

a. True b. False

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		نمره

❖ Choose the best answer.

50. Which one is not true about sharing experiences between generations?

- a. Sharing experiences can help all generations grow.
- b. It is important only for younger generations to share their experiences.
- c. Respecting each other's backgrounds can strengthen understanding.
- d. Generations can benefit from talking about different experiences.

51. The underlined word "They" in the first paragraph refers to

- a. older generations
- b. smart phones
- c. groups
- d. experiences

❖ Answer the following questions.

52. Why should different generations communicate more?

.....

53. In what ways can older and younger generations teach each other?

.....

WRITING

جملات زیر را با **but / and / or / so** کامل کنید.

۲

I enjoy reading books in my free time (54)..... it can be hard to find the right one. Some books are too boring (55)..... others are difficult to understand. My friend recommended a mystery book, (56)..... I decided to give it a try. I finished it in a few days because it was so exciting! I often think about trying new kinds of books (57)..... just reading the ones I already love.

۱۶

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۳

58. Ali was playing soccer in the park,

- a. but suddenly it started to rain
- b. so he got an injury
- c. or he lost the game
- d. and he chose basketball

59. I visited my grandparents last weekend,

- a. and they told me funny stories
- b. but they weren't home
- c. or I didn't want to go
- d. so I did not enjoy it

60. Zahra finished her homework early,

- a. so she can relax now
- b. but she wants to go out
- c. and it's still hard for her
- d. or she might forget it

61. You can try meditation,

- a. but I find it easy
- b. and it could reduce stress
- c. or you can take a yoga class
- d. so you can relax better

۱۷

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله صحیح بنویسید.

۱

62. salad for lunch/ very hungry/ we're having/ we're not/ so

.....

۱۸




از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر و عبارات داده شده، ادامه جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله باید به طور کامل در پاسخ برگ نوشته شود.)

۲/۲۵

63. Mahdi studied a lot, (but /and) (not to pass)



۱۹

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		نمره
	<p>64. Mina is in hospital, (so /or) (to attend)</p>   <p>65. Our English teacher is a patient person, (but /and) (to teach)</p> 		
	موفق باشید		۴۰



پایه دوازدهم

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ زبان انگلیسی (۳)

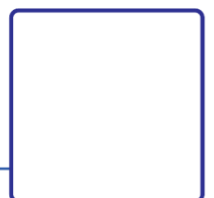
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: کلیه رشته‌ها	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

نمره	پاسخ برگ				ردیف
۲	1. ()	2. ()	3. ()	4. ()	۱
۱/۵	5.				۲
	6.				
۲/۵	7.	8.	9.		۳
	10.	11.			
۲	12. ()	13. ()	14. ()	15. ()	۴
۲/۲۵	16.	17.	18.		۵
۱/۵	19. ()	20. ()	21. ()		۶
۱/۵	22. ()	23. ()	24. ()		۷
۱/۵	25.	26.			۸
۲/۵	27. ()	28. ()	29. ()	30. ()	۹
	31. ()				
۱/۵	32.	33.	34.		۱۰
۲	35.		36.		۱۱
۱	37.				۱۲
۲	38. ()	39. ()	40. ()	41. ()	۱۳





پایه دوازدهم

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: صفحه ۱ تا ۵۹

ویراستاران

علیرضا خرم دل - رضا نمازیان

طراحان

آرمین احمدیان

درس

زبان انگلیسی (۳)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

مرضیه بنیانی

یگانه پوراابراهیم

زهرة جعفری

فائزه زارع

محدثه شیخ‌علی

محدثه عربگری

ساره محمدعلی‌نسب

زینب مرتضوی

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمونی نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)	رشته: کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی	مدت زمان: ۱۲۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز	ساعت شروع:

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

LISTENING



1. b (۰/۵)

2. c (۰/۵)

3. a (۰/۵)

4. c (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد.

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۱:

1)

Cathy: Isn't it your birthday this month, Henry?

Henry: Hey, it was a month ago.

Cathy: Oh, sorry. I forgot all about it. So, did you have a big party or something?

Henry: Nah. I had to study because of the exams at school.

کتی: تولدت این ماه نیست هنری؟

هنری: هی، (تولد) یک ماه قبل بود.

کتی: اوه متاسفم. به کلی فراموش کردم. خب، مهمانی بزرگی یا چیزی داشتی؟

هنری: نه. مجبور بودم بابت امتحانات مدرسه درس بخونم.

2)

Martin: Have you had your birthday yet, Eva?

Eva: No, it's in two months.

Martin: Oh, that's right. So, what are you planning to do this time?

Eva: I'm going to New York with my mom and dad.

Martin: Hey, fabulous.

مارتین: هنوز تولد نگرفتی اوا؟

اوا: نه. (تولد) دو ماه دیگه است.

مارتین: اوه درسته. خب، قصد داری این دفعه چه کار کنی؟

اوا: قراره با مادر و پدرم بریم نیویورک.

مارتین: هی، عالی.

3)

Ross: Have you had your birthday yet, Julia?

Julia: No, it's not till next month. Don't forget this time.

Ross: Don't worry. I won't.

Julia: I'm planning to have a barbecue.

راس: هنوز تولد نگرفتی، جولیا؟

جولیا: نه، (تولد) ماه آینده است. این دفعه فراموش نکنی.

راس: نگران نباش. (فراموش) نخواهم کرد.

جولیا: قراره کباب بپزم.

4)

Monica: Is your birthday this month or next month, Luke? I can't remember

Luke: Oh, it was a month ago.

Monica: Really? So, how was it?

Luke: It was OK, but very quiet. I had a family party at home.

Monica: Oh, that sounds nice.

	<p>مونیکا: لوک تولدت این ماه است یا ماه بعد؟ یادم نمیداد. لوک: اوه، (تولد)م یک ماه قبل بود. مونیکا: واقعاً؟ خب، چطور بود؟ لوک: خوب بود ولی خیلی ساکت و آرام بود. یک مهمونی خانوادگی در خونه داشتم. مونیکا: اوه، به نظر خوب میاد.</p> <p>ترجمه سؤال</p> <p>۱. الف. یک مهمانی داشت ۲. الف. به خانه پدر و مادرش می‌رود ۳. الف. قرار است کباب بپزد ۴. الف. دوستانش را ملاقات کرد</p> <p>ب. برای امتحانات مطالعه کرد ب. تنهایی به سفر می‌رود ب. برای شام با دوستانش بیرون می‌رود ب. روز شلوغی داشت</p> <p>ج. دوستانش را ملاقات کرد ج. با پدر و مادرش به نیویورک می‌رود ج. تنها در خانه می‌ماند ج. یک مهمانی خانوادگی ساکت و آرام داشت</p>	
<p>۱/۵</p>	<p>مصتخ شو</p> <p>5. They played volleyball and had a barbecue. (۰/۷۵) 6. They had taken some photographs (before they played volleyball). (۰/۷۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد.</p> <p>متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۲:</p> <p>Father: OK, Tell me about the picnic. What did you do? Son: That was great, dad. We played volleyball and had a barbecue. Father: Oh, come on! Did you do anything fun? Son: Yeah, it was all fun. Before we played volleyball, we had taken some photographs. Father: Great! Did you do anything in the afternoon? Son: Oh, something interesting! After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we had made the kites ourselves!</p> <p>پدر: خب، در مورد پیک‌نیک به من بگو. چه کار کردید؟ پسر: عالی بود. ما والیبال بازی کردیم و کباب پختیم. پدر: بیخیال! کار جالبی انجام دادید؟ پسر: بله، کلتش باحال بود. قبل از این که والیبال بازی کنیم، ما چند عکس گرفته بودیم. پدر: عالی! بعد از ظهر کاری انجام دادید؟ پسر: اوه! یک چیز جالب. بعد از اینکه ناهار خوردیم، بادبادک‌هایمان را به پرواز درآوردیم. عالی بود چون خودمان بادبادک‌ها را ساخته بودیم.</p> <p>ترجمه سؤال</p> <p>۵) آن‌ها در پیک‌نیک چه کار کردند؟ آن‌ها والیبال بازی کردند و کباب پختند. ۶) آن‌ها قبل از والیبال بازی کردن چه کار کرده بودند؟ آن‌ها چند عکس گرفته بودند.</p>	<p>۲</p>
<p>۲/۵</p>	<p>مصتخ شو</p> <p>7. poets (۰/۵) 8. education (۰/۵) 9. special (۰/۵) 10. countless (۰/۵) 11. inspiration (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد.</p> <p>متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۳:</p> <p>Hafez is known to be as one of the most famous Persian (7) poets of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz. In his childhood, he received religious (8) education. He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart. Hafez is mostly remembered for a (9) special type of poetry that is called Ghazal. Emotions and ethics are used in Ghazals a lot. The collection of his poems is called Divan. It has been translated into (10) countless languages including German, English and French. Hafez is known to be the (11) inspiration for many poets and authors around the world.</p>	<p>۳</p>

حافظ به عنوان یکی از مشهورترین (۸) شاعران ایرانی همه زمان‌ها شناخته می‌شود. او در زمانی بین سال‌های ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد مسیح در شیراز به دنیا آمد. در دوران کودکی‌اش، (۹) آموزش/تحصیلات مذهبی آموخت (فراگرفت). او حافظ نامیده می‌شود زیرا قرآن کریم را از بر بود. حافظ اغلب بابت نوع (۱۰) خاصی از شعر که غزل نامیده می‌شود به یاد آورده می‌شود. احساسات و اصول اخلاقی در غزل‌ها زیاد به کار می‌روند. مجموعه اشعارش دیوان نامیده می‌شود. (دیوان) به زبان‌های (۱۱) بی‌شماری/زیادی از جمله آلمانی، انگلیسی، و فرانسوی ترجمه شده است. حافظ (۱۲) الهام‌بخش بسیاری از شاعران و نویسندگان سراسر جهان شناخته می‌شود.


 ترجمه سؤال

(۷) کلمه poet یک اسم به معنی «شاعر» است. کلمه poetry به معنی «شعر و شاعری» و poem به معنی «شعر» از خانواده این کلمه هستند.
 (۸) کلمه education یک اسم به معنی «آموزش، تحصیلات» است. کلمه educated یک صفت به معنی «تحصیل‌کرده» از این خانواده است.
 (۹) کلمه special یک صفت به معنی «خاص، مخصوص» است. و کلمه specially یک قید به معنای «به خصوص، مخصوصاً» است.
 (۱۰) کلمه countless یک صفت به معنی «خیلی زیاد، بی‌شمار» است. فعل count به معنی «شمردن» از این خانواده است.
 (۱۱) کلمه inspiration یک اسم به معنی «الهام‌بخش» است. فعل inspire به معنی «انگیزه دادن، الهام بخشیدن» از این خانواده است.



 مصحح شو

12. b. False (۰/۵)

13. b. False (۰/۵)

14. a. True (۰/۵)

15. b. False (۰/۵)

 سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد.


 متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۴:
Emad: Daddy, look at those big fans!**Father:** They are actually wind turbines.**Emad:** Wind turbines?**Father:** Yes, wind turbines are used to produce electricity from wind power.**Emad:** I know electricity can be produced from water and sunlight. How might it be generated from wind?**Father:** Well, a wind turbine works the opposite of a fan. Instead of using electricity to make wind, a turbine uses wind to make electricity. It is a type of clean energy.**Emad:** These wind turbines remind me of what I read about using wind power in Yazd's buildings.**Father:** You mean wind towers?**Emad:** Yes, they are natural air-cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy, isn't it?**Father:** Yes, it is. An excellent type of clean energy!**Emad:** Daddy, can we travel to Yazd this Norooz?**Father:** That's OK with me. Let's check it with others.**عماد:** پدر، به آن پنکه‌های بزرگ نگاه کن!**پدر:** آن‌ها در واقع توربین‌های بادی هستند.**عماد:** توربین‌های بادی؟**پدر:** بله، از توربین‌های بادی برای تولید برق از انرژی باد استفاده می‌شود.**عماد:** من می‌دانم برق می‌تواند از آب و نور خورشید تولید شود. چطور ممکن است (برق) از باد تولید شود؟**پدر:** خب، توربین بادی بر عکس یک پنکه عمل می‌کند. به جای استفاده از برق برای تولید باد، توربین از باد استفاده می‌کند تا برق تولید کند. این یک نوع انرژی پاک است.**عماد:** این توربین‌های بادی من را به یاد چیزی می‌اندازد که درباره استفاده از انرژی باد در ساختمان‌های یزد خواندم.**پدر:** منظورت بادگیرها است؟**عماد:** بله، آن‌ها سیستم‌های طبیعی سرمایش هوا هستند و می‌توانند به جای کولرهای برقی استفاده شوند. این یک منبع دیگر انرژی پاک است، مگه نه؟**پدر:** بله، همینطور است. یک نوع عالی از انرژی پاک!**عماد:** پدر، میشه این نوروز به یزد سفر کنیم؟**پدر:** از نظر من مشکلی ندارد. بیا با دیگران بررسی کنیم.

 ترجمه سؤال










(۱۲) عماد شگفت‌زده شد وقتی فهمید برق می‌تواند از آب تولید شود.

توضیح: در مکالمه عماد می‌گوید من می‌دانم برق چطور از آب و نور خورشید تولید می‌شود و از این موضوع شگفت‌زده نشد.

	<p>۱۳) پنکه ها و توربین های بادی دقیقاً مثل هم کار می کنند. توضیح: این جمله با توجه به مکالمه نادرست است. در داخل مکالمه پدر عماد به او می گوید پنکه ها بر عکس توربین ها کار می کنند. ۱۴) عماد فکر می کند بادگیرها می توانند به جای کولرهای برقی استفاده شوند. ۱۵) پدر و مادر عماد هر دو موافقت کردند نوروژ به یزد بروند. توضیح: در جمله آخر پدر عماد با رفتن به یزد موافقت کرد ولی قرار شد با بقیه اعضای خانواده چک کنند.</p> <p style="text-align: right;">نقشه نهایی</p> <p>برای تمرین و مطالعه مهارت شنیداری، به همه فایل های صوتی کتاب درسی با دقت گوش بدین و حتی حفظشون کنین تا اگه سؤالی از این قسمت ها اومد، خیلی راحت بتونین بهش پاسخ بدین. در امتحان نهایی همیشه بخشی از سؤالات شنیداری، از فایل های صوتی داخل کتاب انتخاب می شوند. هنگام مطالعه فایل های صوتی کتاب، فقط به جواب دادن به سؤالاتی که داخل کتاب اومده اکتفا نکنین. خودتون مهم ترین قسمت های هر فایل صوتی (اسامی خاص، تاریخ، روزهای هفته و...) رو با دقت بررسی کنین تا هر سؤالی ازتون پرسیده شد، بتونین خیلی راحت بهش جواب بدین.</p> <p>فایل صوتی در امتحان نهایی سه بار پخش میشه. قبل از گوش دادن به فایل صوتی حتماً صورت سؤالات رو بخونین و سعی کنین نوع جواب رو حدس بزنین (اینکه مثلاً جواب یک عدد است یا یک اسم خاص یا مثلاً یکی از روزهای هفته و...). بعضی وقت ها سؤالات این قدر تابلو هستن که بدون گوش دادن به فایل صوتی هم میشه بهشون جواب بدین. ولی حتی اگه از این نوع سؤالات بهتون دادن، بازم جواب رو با فایل صوتی چک کنین تا ۱۰۰ درصد مطمئن بشین.</p>	
--	---	--

VOCABULARY

<p>۲/۲۵</p>	<p style="text-align: right;">مصطح شو</p> <p>16. magnifying (۰/۷۵) 17. hug (۰/۷۵) 18. diary (۰/۷۵)</p> <p style="text-align: center;">سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p style="text-align: right;">ترجمه سؤال:</p> <p>۱۶. بزرگ نما / ترجمه جمله: ذره بین (عدسی بزرگ نما) می تواند به ما کمک کند جزئیات کوچک را بهتر ببینیم. ۱۷. در آغوش کشیدن، بغل کردن / ترجمه جمله: هر زمان مادرم را می بینم، دوست دارم او را در آغوش بکشم. ۱۸. دفتر خاطرات / ترجمه جمله: دفتر خاطراتم پر از افکار و احساساتم است.</p>	<p>۵</p>
<p>۱/۵</p>	<p style="text-align: right;">مصطح شو</p> <p>19. b (۰/۵) 20. c (۰/۵) 21. a (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۱/۵ دقیقه</p> <p style="text-align: right;">ترجمه سؤال:</p> <p>۱۹. مهم است که وقتی دیگران اشتباهی مرتکب می شوند، آن ها را ببخشیم. (دست کشیدن از عصبانی بودن از کسی) ۲۰. ترکیب رنگ ها در نقاشی زیباست. (چیدمان به شیوه ای خاص) ۲۱. می توانی کمک کنی صندلی ها را برای مهمانی مرتب کنم؟ (چیزها را به شیوه ای مرتب، جذاب و کاربردی قرار دادن)</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p style="text-align: right;">مصطح شو</p> <p>22. c (۰/۵) 23. b (۰/۵) 24. d (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p style="text-align: right;">ترجمه سؤال:</p> <p>۲۲. در صورت احساس گرما و خستگی مهم است که تب خود را اندازه گیری کنی تا بدانید که آیا نیاز به مراجعه به پزشک دارید (یا خیر). ۲۳. نوجوانانی که به دیگران کمک می کنند در زندگی موفق ترند. بعد از more باید صفت بیاریم که در گزینه دوم به کار رفته است. گزینه اول "اسم" و گزینه سوم و چهارم هم "قید" هستند. ۲۴. آقای پزشک گفت که خود را وقف حمایت از حقوق بیماران و بی خانمان خواهد کرد. a. ترکیبیدن b. احترام گذاشتن c. دریغ کردن d. وقف کردن، اختصاص دادن</p>	<p>۷</p>

	<p>نکته طلایی </p> <p>take sb's temperature</p> <p>dedicate to</p> <p>۲۲. تب کسی را اندازه گرفتن</p> <p>۲۳. وقف کردن، اختصاص دادن این سؤال کمی سخت و نکته‌ای است. شما در کتاب درسی با واژه dedicated که معنی "متعهد" هست آشنا شده‌اید اما من این سؤال را بر اساس فعل آن طرح کردم.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>۲۲. در خرداد سال ۱۴۰۳ به‌طور رسمی سؤالات تستی واژگان به این بخش اضافه شد و آن‌هم سؤالات نکته‌دار. این سؤال عیناً بر اساس اولین سؤال تستی خرداد ۱۴۰۳ طرح شده است.</p>	
<p>۱/۵</p>	<p>مصصح شو </p> <p>25. catch (۰/۷۵) 26. stands (۰/۷۵)</p> <p>در صورت غلط املايي نمره تعلق نمي‌گيرد.</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۲ دقیقه </p> <p>ترجمه سؤال </p> <p>۲۵. عجله کن! برای اینکه سر موقع برسی باید سوار اولین قطار شوی. ۲۶. می‌دانستی WHO اختصار سازمان جهانی بهداشت است؟</p> <p>نکته طلایی </p> <p>۲۵. عبارت catch a train که می‌توان به جای train از bus و plane و هم استفاده کرد به معنای «سوار قطار شدن» یا «سر وقت رسیدن برای سوار قطار شدن» است. ۲۶. عبارت stand for به معنی «علامت و نشانه چیزی بودن، صورت اختصاری چیزی بودن» است.</p>	<p>۸</p>
<p>GRAMMAR</p>		
<p>۲/۵</p>	<p>مصصح شو </p> <p>27. c (۰/۵) 28. a (۰/۵) 29. b (۰/۵) 30. a (۰/۵) 31. a (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۳ دقیقه </p> <p>ترجمه سؤال </p> <p>۲۷. او اغلب به خاطر مهربانی‌اش با دیگران به یاد آورده می‌شد. ۲۸. از وقتی کتاب او منتشر شده، به زبان‌های گوناگونی ترجمه شده است. ۲۹. او برای امتحان، سخت درس خوانده. فکر می‌کنم از پیشش بر می‌آید، نمی‌آید؟ ۳۰. او تا حالا به اروپا نرفته، این‌طور نیست؟</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>۲۷. با توجه به مفهوم، جمله مجهول است (حذف گزینه d). زمان جمله گذشته ساده است (حذف گزینه b). قید حالت باید قبل از P.P. بیاید (حذف گزینه a). ۲۸. فعل (translate) یک فعل متعدی است که مفعول آن بعد از نقطه چین نیامده، بنابراین جمله مجهول است (حذف گزینه d). (since) از نشانه‌های زمان حال کامل است، بنابراین گزینه (a) صحیح است.</p>	<p>۹</p>

۲۹. می دانیم (let) از آن فعل‌هایی است که شکل حال، گذشته و قسمت سوم آن یکی است. چون my mother سوم شخص مفرد است اگر زمان جمله حال ساده بود فعل باید S می‌گرفت و چون نگرفته است پس نشان‌دهنده زمان گذشته ساده است (حذف گزینه c, d) (rarely) جمله را منفی می‌کند و به همین دلیل سؤال کوتاه باید مثبت باشد (حذف گزینه a)

۳۰. سؤال کوتاه بر اساس جمله بعد از I think ساخته می‌شود، بنابراین گزینه a صحیح است.


۳۱. چون بعد از has، قسمت سوم فعل آمده است، بنابراین در سؤال کوتاه باید از خود has یا hasn't استفاده کنیم. never جمله اصلی را منفی کرده، بنابراین سؤال کوتاه به شکل مثبت می‌آید.


 مصحح شو

32. who (۰/۵)

33. which (۰/۵)

34. which (۰/۵)


 سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۲ دقیقه


 ترجمه سؤال

۳۲. مردی که با معلم زانم صحبت کرد عمویم بود.

۳۳. پیراهنی که او هفته گذشته خرید بسیار ارزان است.

۳۴. متشکرم بابت نامه‌ای که برای من فرستادید.


 ۲۰شو: ضمائر موصولی

در بخش دستور زبان درس دوم با تعدادی از ضمائر موصولی نیز آشنا می‌شوید. ضمائر موصولی در میانه جمله می‌آیند و درباره اسم قبل از خود توضیحی می‌دهند. به عبارتی که بعد از ضمائر موصولی می‌آید و توضیح بیشتر یا اطلاعاتی راجع به اسم قبل از ضمیر موصولی می‌دهد، «عبارت موصولی» یا Relative clause می‌گویند. ضمائر موصولی دو کاربرد اساسی دارند:

الف) برای روشن کردن اینکه داریم راجع به چه کسی یا چه چیزی حرف می‌زنیم.

ب) برای توضیح یا دادن اطلاعات بیشتر راجع به کسی یا چیزی یا موقعیتی.

ضمائر موصولی ممکن است نقش فاعلی یا مفعولی داشته باشند. اصولاً بعد از ضمائر موصولی فاعلی، فعل به کار می‌رود و بعد از ضمائر موصولی مفعولی، اسم یا ضمیر می‌آید. اکنون کاربرد ضمائر موصولی‌ای که در کتاب آمده‌اند را به اختصار مرور می‌کنیم:

ضمیر موصولی who:

این ضمیر موصولی می‌تواند در نقش فاعلی یا مفعولی استفاده شود و فقط و فقط برای انسان به کار می‌رود. در جمله سوال ۳۲ نیز از این ضمیر موصولی استفاده می‌شود و نقش فاعل دارد. همان‌طور که می‌بینید بعد از آن فعل آمده است. مثال دیگر در کاربرد مفعولی این ضمیر موصولی که بعد از آن ضمیر آمده است:

This is Amir, who you met at school last week.

این امیر است که هفته پیش در مدرسه او را ملاقات کردی.

ضمیر موصولی whom:

این ضمیر موصولی فقط و فقط نقش مفعولی دارد و فقط و فقط برای انسان به کار می‌رود و بعد از آن اسم یا ضمیر می‌آید. مثال:

This is Amir, whom you met at school last week.

این امیر است که هفته پیش در مدرسه او را ملاقات کردی.

ضمیر موصولی which:

این ضمیر موصولی می‌تواند نقش فاعلی یا مفعولی داشته باشد و فقط و فقط برای غیرانسان به کار می‌رود. در سوال‌های ۳۳ و ۳۴ این ضمیر موصولی در نقش مفعولی به کار رفته است. در مثال زیر کاربرد آن را در نقش فاعلی می‌بینید که بلافاصله بعد از آن فعل آمده است:

The book which was written by Mathew Arnold is not available.

کتابی که توسط متیو آرنولد نوشته شد موجود نیست.

	<p>ضمیر موصولی that:</p> <p>این ضمیر موصولی می‌تواند نقش فاعلی یا مفعولی داشته باشد و برای انسان یا غیرانسان به کار رود. از این ضمیر موصولی می‌توانید به جای دیگر ضمایر موصولی استفاده کنید، فقط باید به خاطر داشته باشید که این در صورتی است که ضمایر موصولی در کاربرد الف استفاده شده باشند.</p> <p>The man who/that is talking to my parents is Mr.Radmanesh.</p> <p>مردی که دارد با والدینم حرف می‌زند آقای رادمنش است.</p> <p>(عبارت موصولی جهت روشن کردن این است که داریم راجع به چه کسی حرف می‌زنیم و می‌توان از هر دو ضمیر موصولی who و that استفاده کرد.)</p> <p>Mr.Radmanesh, who is 76, has just retired.</p> <p>آقای رادمنش، که ۷۶ ساله است، به‌تازگی بازنشسته شده است.</p> <p>(عبارت موصولی جهت دادن اطلاعات بیشتر است و نمی‌توان به جای ضمیر موصولی who از that استفاده کرد.)</p> <p>در هر سه جمله ۳۲ تا ۳۴ ضمایر موصولی در کاربرد الف آمده‌اند و به جای آن‌ها می‌توان از that استفاده کرد.</p>	
۲	<p>مصحح شو</p> <p>35. <u>does he?</u> (۰/۵) (۰/۵)</p> <p>36. <u>which/that is eaten</u> (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>۳۵. جک زیادی فست‌فود مصرف می‌کند و به ندرت ورزش می‌کند، مگه نه؟</p> <p>در اینجا برای ساختن دنباله پرسشی به نزدیک‌ترین فعل اصلی نزدیک به جای خالی توجه می‌کنیم که does است.</p> <p>سپس به دلیل وجود قید rarely که بار جمله را منفی می‌کند در دنباله پرسشی از does he استفاده می‌کنیم.</p> <p>۳۶. فست‌فودی که جک هر روز می‌خورد سالم نیست.</p> <p>با توجه به این که کلمه قبل از نقطه‌چین انسان نیست، می‌فهمیم که از بین ضمایر موصولی‌ای که آموخته‌ایم باید who و whom را کنار بگذاریم. در نتیجه which و that می‌مانند. با توجه به قید زمان every day می‌فهمیم که باید جمله موصولی را در زمان حال ساده بیاوریم و با توجه به اینکه خورنده غذا (فاعل) بعد از by آمده است، می‌فهمیم که باید فعل را در وجه مجهول بیاوریم. یعنی بعد از ضمیر موصولی which یا that باید فعل مجهول حال ساده is eaten بیاید.</p>	۱۱
۱	<p>مصحح شو</p> <p>37. <u>The man who is playing football is from Iran.</u> (۱) (۰/۵) (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۱ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>عموماً دو نوع سؤال تو این بخش میاد: (۱) با توجه به شکل جواب بدین (۲) با توجه به کلمه داخل پرانتز جواب بدین. در هر دو نمونه از بخش گرامرهایی که خوانده‌اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.</p>	۱۲
READING		
۲	<p>مصحح شو</p> <p>38. a (۰/۵) 39. c (۰/۵) 40. b (۰/۵) 41. b (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۸ دقیقه</p>	۱۳

ترجمه سؤال 

۳۸. انواع فرهنگ لغت، مثل فرهنگ‌های نوآموز، فرهنگ‌های عمومی، فرهنگ‌های مصور و غیره وجود دارد. بنابراین، در ابتدا نیازها پتان را شناسایی کنید. اگر فرهنگ مناسب را انتخاب نکنید، نمی‌توانید نیازهای زبانی‌تان را برطرف کنید.

ترجمه گزینه‌ها:

- a. هر شخصی باید پیش از انتخاب فرهنگ لغت، نیازهایش را در نظر بگیرد.
- b. برطرف کردن نیازهای زبانی‌تان به انتخاب فرهنگ لغت بستگی ندارد.
- c. هر نوع فرهنگ لغت برای رسیدن به یک هدف به‌خصوص مناسب است.
- d. فرهنگ‌های مصور فقط برای کودکان مفیدند.

۳۹. بعضی اختراعات تصادفی یا در پی اشتباهات دانشمندان به وجود آمده‌اند. مثلاً، پنی‌سیلین کاملاً تصادفی، وقتی الکساندر فلمینگ روی باکتری‌ها کار می‌کرد، کشف شد.

ترجمه گزینه‌ها:

- a. دانشمندان باید همیشه از وقوع خطا در طول تحقیقات جلوگیری کنند.
- b. کشفیات تصادفی همیشه فوراً مشخص و درک می‌شوند.
- c. تحقیقات علمی ممکن است به نتایج شگفت‌آوری ختم شوند، حتی وقتی بر اثر اشتباهات حاصل می‌شوند.
- d. الکساندر فلمینگ پنی‌سیلین را در طی آزمایشی برنامه‌ریزی شده کشف کرد.

۴۰. فرهنگ لغت‌هایی که معنای واژگان را توضیح می‌دهند، «تعریف» دقیقی از آن‌ها ارائه می‌کنند. یک فرهنگ لغت خوب اطلاعات بیشتری درباره کلمات می‌دهد. برای نمونه، توضیح می‌دهد که آن‌ها چطور تلفظ می‌شوند. معمولاً الفبای بین‌المللی آواشناسی (آی. پی. آی.) برای این هدف به کار می‌رود.

ترجمه گزینه‌ها:

- a. تلفظ واژه‌ها از تعریف آن‌ها کم‌اهمیت‌تر است.
- b. الفبای بین‌المللی آموزش (SPA) از طریق درک تلفظ‌ها (به مخاطب) کمک می‌کند.
- c. فرهنگ‌های لغت تشریح نمی‌کنند که واژه چگونه در جمله استفاده می‌شود.
- d. فرهنگ‌های لغت فقط معنی اسم‌ها را بیان می‌کنند.

۴۱. مهم نیست ما در زندگی‌مان چه کار می‌کنیم، چه کسی هستیم و کجا زندگی می‌کنیم. ما باید بزرگ‌ترها را دوست داشته باشیم، همان‌طور که آن‌ها بی‌قید و شرط ما را دوست دارند. وقتی قدردان محبت آن‌ها هستیم و بهشان احترام می‌گذاریم، احساس سربلندی می‌کنند.


ترجمه گزینه‌ها:

- a. ما در دنیایی زندگی می‌کنیم که در آن مجبوریم به جای بزرگ‌ترها، به جوان‌ها عشق بورزیم.
- b. مهم نیست ما در زندگی، چه کسی هستیم؛ باید به بزرگ‌ترها عشق بورزیم.
- c. دوست داشتن بزرگ‌ترها فقط برای قشر جوان اهمیت دارد.
- d. ما فقط باید وقتی به بزرگ‌ترها عشق بورزیم که آن‌ها را بشناسیم.

مصحح شو 

42. False (۰/۵) 43. True (۰/۵) 44. c (۰/۵) 45. c (۰/۵)
46. Example sentences show how words are used in context, helping us understand their meanings better. (۰/۵)

47. However, it is wise to be careful when using online dictionaries, as they may not always provide the detailed information found in printed dictionaries. (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۱۰ دقیقه 

ترجمه سؤال 

۴۲. فرهنگ‌های لغت در یادگیری زبان جدید مؤثر نیستند.

۴۳. استفاده از فرهنگ لغت‌های آنلاین از فرهنگ‌های چاپی راحت‌تر است.

۴۴. متن بالا به همه سؤال‌های زیر پاسخ می‌دهد به جز «نشانه‌های آواشناسی به چه معنا هستند؟»

۴۵. به توصیه نویسنده، استفاده از فرهنگ‌های لغت، به‌عنوان بخشی از فعالیت خوانش و انشای روزانه، راه مؤثری برای بهبود مهارت‌های زبانی است.

۴۶. جملات نمونه نشان می‌دهند که واژه‌ها چطور در متن به کار می‌روند و به ما کمک می‌کنند معنای آن‌ها را بهتر درک کنیم.

۴۷. یادگیری ریشه‌های واژگان به گسترش دانش واژگانی کمک می‌کند و یادآوری کلمه‌ها را راحت‌تر می‌کند.

۱	<p style="text-align: right;"> مصحح شو</p> <p>62. We're not very hungry, so we're having salad for lunch.</p> <p style="text-align: center;">(۰/۵) (۰/۵)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ زمان لازم برای پاسخ به این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی</p> <p>به‌طور کلی در بخش نوشتاری، از شما انتظار میره که کاربرد (and, or, but, so) را بدانید. که در بخش بیست شو کامل می‌گیم.</p>	۱۸
۲/۲۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو</p> <p>این سؤال می‌تواند جواب‌های متفاوتی داشته باشد. در صورتی که ساختار و محتوا با شکل درست بود صحیح می‌باشد.</p> <p>63. but he didn't pass the exam. (۰/۷۵)</p> <p>64. so she cannot attend the classroom. (۰/۷۵)</p> <p>65. and he teaches very well. (۰/۷۵)</p> <p style="text-align: right;"> ترجمه سؤال</p> <p>۶۳. مهدی بسیار درس خواند (اما/ و) اما امتحان را قبول نشد. (قبول شدن).</p> <p>۶۴. مینا در بیمارستان است، بنابراین نمی‌تواند در کلاس درس حضور داشته باشد. (حضور داشتن در کلاس درس).</p> <p>۶۵. معلم انگلیسی ما انسان صبوری است و خیلی خوب انگلیسی درس می‌دهد.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی</p> <p>به‌طور کلی در بخش نوشتاری سؤالات متعددی در نوبت اول طرح می‌گردد: ۱) کاربرد کلمات ربط (and, or, but, so) که در درس یک تدریس می‌شود. ۲) اجزای جمله موضوعی (Topic sentence)</p>	۱۹
۴۰	موفق باشید	